

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Институт военного обучения

Кусанов Серик
Саматович

26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы военной подготовки**

для направления 16.03.01 Техническая физика

Составитель(и): Старший преподаватель кафедры Общевоенной подготовки ВУЦ, Хайров
Руслан Шавкятович

Обсуждена на заседании кафедры: Институт военного обучения

Протокол от 26.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 26.04.2024г. №7

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кусанов Серик Саматович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кусанов Серик Саматович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Кусанов Серик Саматович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Кусанов Серик Саматович

Рабочая программа дисциплины Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020 № 696

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 1
контактная работа	72	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	42	42	42	42
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность, как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:		ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России	
2.2.2	Физическая культура и спорт	
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.4	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
2.2.5	Основы российской государственности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						
1.1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	1	4			0	
1.2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	1	2			0	
1.3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/	1	2			0	
1.4	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/	1	3			0	
1.5	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	1	2			0	
1.6	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд /Ср/	1	2			0	
1.7	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/	1	1			0	
	Раздел 2. Строевая подготовка						
2.1	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Лек/	1	2			0	

2.2	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Ср/	1	3			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия						
3.1	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	1	12			0	
3.2	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	1	12			0	
3.3	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Лек/	1	2			0	
3.4	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/	1	1			0	
3.5	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/	1	6			0	
3.6	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/	1	3			0	
	Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений						
4.1	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	1	4			0	
4.2	Тема 9. Основы общевойскового боя /Пр/	1	2			0	
4.3	Тема 10. Основы инженерного обеспечения /Пр/	1	2			0	
4.4	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	1	2			0	
4.5	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Ср/	1	2			0	
4.6	Тема 9. Основы общевойскового боя /Ср/	1	1		Л1.3	0	
4.7	Тема 10. Основы инженерного обеспечения /Ср/	1	1		Л1.2	0	
4.8	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/	1	1			0	
	Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита						
5.1	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	1	2			0	

5.2	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	1	4			0	
5.3	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/	1	1			0	
5.4	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	1	2		Л1.4	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Военная топография						
6.1	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Лек/	1	2		Л1.5	0	
6.2	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	1	2		Л1.5	0	
6.3	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Ср/	1	1			0	
6.4	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Ср/	1	1		Л1.1	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						
7.1	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	1	6			0	
7.2	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	1	3			0	
	Раздел 8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка						
8.1	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны /Лек/	1	2			0	
8.2	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	1	2			0	
	Раздел 9. Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	1	2			0	
9.2	Подготовка к зачету. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	МО РФ, В.Н. Филатов	Военная топография: Учебник	Москва Военное Издательство, 2008,
Л1.2		Учебник сержанта инженерных войск: Учебник. МО СССР	Москва Военное Издательство, 1989,
Л1.3	МО РФ	Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк.: Устав	Москва Военное Издательство, 2005,
Л1.4	О.В. Дроздов, В.П. Богданов	Работа командиров взвода по выявлению и оценке радиационной обстановки: Методическое указание	ДВГУПС Хабаровск, 2011,
Л1.5	В.П. Богданов	Измерения по карте. Определение координат и цели указания: Методическое указание	ДВГУПС Хабаровск, 2014,
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, тематические плакаты, военные модели стендов, комплект мебели, электронно-интерактивный тир, ноутбук
3523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации
3501	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации	Меловая доска, тематические баннеры, военных модели стендов, комплект мебели, мультимедийный комплекс, экран.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 16.03.01 Техническая физика

Направленность (профиль): Техническая экспертиза, контроль и диагностика

Дисциплина: Основы военной подготовки

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Тактико – технические характеристики пистолета РПК-74
2. Тактико – технические характеристики пистолета АК-74
3. Общее устройство АК-74.
4. Общее устройство РПК-74.
5. Составные части пистолета ПМ.
6. Тактико – технические характеристики пистолета ПМ
7. Определение Военной доктрины.
8. Понятие военной политики государства.
9. Субъекты и объекты военной политики.
10. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
11. Понятие специальных обязанностей военнослужащих.
12. Должностные обязанности командира взвода.
13. Вооруженные силы РФ: предназначение, состав, структура.
14. Принципы строительства и реформирования ВС РФ.
15. Принцип и виды комплектования ВС РФ.
16. Понятие общих обязанностей военнослужащих.
17. Определение строя.
18. Предназначение Строевого устава ВС РФ.
19. Понятие статуса военнослужащих.

20. Определение социально-правовой защиты.
21. Соотношение прав, обязанностей и ответственности.
22. Определение воинской дисциплины.
23. Права командира взвода по применению поощрений к подчиненным.
24. Понятие дисциплинарного взыскания.
25. Дать определение понятию «строй».
26. Дать определение понятию «шеренга».
27. Дать определение понятию «фланг».
28. Дать определение понятию «фронт».
29. Дать определение понятию «Тыльная сторона строя».
30. Дать определение понятию «интервал».
31. Дать определение понятию «дистанция».
32. Дать определение понятию «ширина строя».
33. Дать определение понятию «глубина строя».
34. Дать определение понятию «двухшереножный строй».
35. Дать определение понятию «ряд».
36. Дать определение понятиям «одношереножный и двухшереножный строй».
37. Дать определение понятию «колонна».
38. Дать определение понятию «развернутый строй».
39. Дать определение понятию «походный строй».
40. Дать определение понятию «направляющий».
41. Дать определение понятию «замыкающий».
42. Порядок управления строем.
43. Порядок управления в машине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.